

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
<b>Instituto:</b>	ICB	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Químico Biológicas	<b>Créditos:</b>	6 Créditos
<b>Materia:</b>	Tópicos Selectos II	<b>Carácter:</b>	Electiva
<b>Programa:</b>	Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	MOG-0014-14	<b>Horas:</b>	48 Totales
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Teoría:</b>	48
<b>Horas:</b>	48 Totales	<b>Práctica:</b>	

II. Ubicación	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
Fundamentos de Genómica	MOG-0017-17
Bioinformática	MOG-0001-17
<b>Consecuente:</b>	
Seminario de Tesis I	MOG-0015-14
Análisis estadístico	MOG-0023-17

III. Antecedentes
<b>Conocimientos:</b> Tronco común del Programa de Maestría en Ciencias Orientación en Genómica
<b>Habilidades:</b> Conocimientos de básicos de las áreas bioquímica y Genómica, Capacidad de comunicación oral y escrita
<b>Actitudes y valores:</b> Puntualidad, honestidad y responsabilidad
IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son:
<ul style="list-style-type: none"><li>El alumno manera de manera clara y precisa conocimientos especializados en el área</li></ul>

de su quehacer investigativo.

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** (conocimiento) Especializarse en un área de estudio de acuerdo al tema de investigación que esté desarrollando.

**Humano:** (habilidades) El estudiante reflexionará acerca del tener un dominio pleno de las herramientas con perfil genómico que le permitirán ser un profesionista con una base sólida y confiable.

**Social:** (habilidades) El estudiante buscará generar aplicaciones prácticas que permitan el estudio y la explicación de un problema científico aplicado a la sociedad.

**Profesional:** (conocimiento) El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula

**Laboratorio:**

**Mobiliario:** Mesas, sillas y pizarrón

**Población:** 6 – 15 alumnos

**Material de uso frecuente:**

A) Cañón y computadora

**Condiciones especiales:**

El maestro deberá ser un profesional que conozca las necesidades formativas de acuerdo al tema que se desarrolle.

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.Introducción	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducción</li></ul>	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Introducción y recordatorio de las bases que permitan encuadrar la materia.
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>Los temas subsecuentes estarán basado al contenido electivo de la materia que se curse.</li></ul>	

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- Intercambio de información personalizada
- Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo
- Tareas prácticas
- Retroalimentación por repasos informales

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 8.0

Permite examen de título: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Asistencia	20%
Participación	30%
Presentación de trabajos asignados	30%
Exámenes parciales	15%
Examen final	25%
Total	100 %

**X. Bibliografía**

**X. Perfil deseable del docente**

Maestro en Ciencias, con experiencia en el área de especialización de la que se trate.

**XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Antonio de la mora Covarrubias

**Coordinador/a del Programa:** Dra. Raquel González Fernández

**Fecha de elaboración:** Febrero 14, 2014.

**Fecha de rediseño:** Octubre 2016.

**Elaboró:** Dra. Florinda Jiménez Vega.